

Persönliche GFS-Checkliste



Recherche:

- Du hast umfangreiche Informationen aus **unterschiedlichen** Quellen (Schulbuch, Fachliteratur, Lexika, Experten, Internet,...) gesammelt
- Die gefundenen Materialien sind brauchbar und verständlich

Dokumentation:

- Ansprechendes Titelblatt (Thema der GFS, Name, Fach, Datum, Schulname)
 - Inhaltsverzeichnis (mit Seitenzahlen)
 - Der **eigentliche Text** meiner Dokumentation hat einen Umfang von 3-5 Seiten
- Literatur- und Bilderverzeichnis (mit der Auflistung von allen verwendeten Quellen)
- Eigenständigkeitserklärung auf der letzten Seite mit Unterschrift
 - Schriftgröße 12, Schriftart Times New Roman oder Arial
 - Zeilenabstand 1,5
 - Seitenzahlen
 - Seitenränder: links 2,5cm; rechts 3,0cm
 - Überschriften hervorgehoben, max. Schriftgröße 16
 - Zitate und wörtliche Übernahmen sind als solche gekennzeichnet (Merkblatt: Zitation)
 - keine längeren Texte wortwörtlich aus Büchern oder dem Internet übernommen
 - Logische und sinnvolle Gliederung
 - Rechtschreibung und Grammatik beachtet
 - Meine Dokumentation enthält verständnisunterstützende Bilder, Skizzen, Zeichnungen, Tabellen, usw.
 - Meine Dokumentation wurde in einen Schnellhefter eingeordnet (keine Klarsichthüllen verwendet)
 - Meine Eigenständigkeitserklärung ist beigefügt.

Präsentation:

- Meine Präsentation dauert (falls nicht anders vereinbart) etwa 15 Minuten und wurde geübt
- Meine Präsentation ist logisch aufgebaut („roter Faden“)
- Ich kann meine Präsentation freihalten
- Meine Mitschüler werden in den Vortrag einbezogen
- Medien Plakate, Powerpoint, Versuche, Film, Tageslichtprojektor, Hörbeispiele,... sind vorgesehen
- Alle Hilfsmittel stehen bereit (Klebestreifen, Magnete,...)
- Jeder Mitschüler erhält ein Arbeitsblatt oder Handout

Kolloquium:

- Ich bin auf Fragen meiner Lehrkraft und Mitschüler vorbereitet
- Ich kann verwendete Fachbegriffe erklären